|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **NGHỆ AN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (*Đề thi có 8 trang)* | | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN BỘI CHÂU**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn thi: TIẾNG PHÁP**  *Thời gian:* ***150*** *phút, không kể thời gian giao đề* | | | |
| **Điểm** | | **Họ tên, chữ ký giám khảo** | **Số phách** |
| **Bằng số:**  .............................................................  **Bằng chữ:**  ............................................................. | | **Giám khảo 1:**  .............................................................................  **Giám khảo 2:**  ............................................................................. |  |

**A. COMPRÉHENSION ORALE. *(3pts)***

**Vous allez écouter un document sonore. Vous aurez trois écoutes. Avant la première écoute, vous aurez une minute pour lire les questions et après chacune des trois écoutes, 1 minute pour répondre aux questions.**

**1.** C’est une discussion entre \_\_\_\_\_\_.

**A.** le frère et la soeur **B.** deux amis

**C.** la fille et son père  **D.** le professeur et l’élève

**2.** Samedi, Samia propose à Alexandre \_\_\_\_\_\_.

**A.** de prendre un cour de chante avec elle

**B.** d’aller assister au concert d’une chorale avec elle

**C.** de participer à une sélection de chanteurs avec elle

**D.** d’aller en Allemagne avec elle

**3.** D’après Samia, Alexandre \_\_\_\_\_\_.

**A.** est un bon chanteur **B.** sait motiver ses amis

**C.** organise souvent des fêtes **D.** viendra à la chorale

**4.** Devant la proposition de Samia, Alexandre \_\_\_\_\_\_.

**A.** affirme qu’il n’y va pas **B.** refuse totalement

**C.** est très content **D.** hésite à accepter

**5.** L’an dernier, Samia a apprécié le concert qu’elle a vu car\_\_\_\_\_\_.

**A.** c’était seulement de la musique classique

**B.** il était particulièrement rythmé

**C.** il y avait beaucoup de garçons dans la chorale

**D.** elle veut aller à Berlin

**Vrai ou faux? Cochez.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| **6.** Alexandre aime beaucoup les chansons sérieuses. |  |  |
| **7.** Nelly ne s’intéresse pas à cette chorale. |  |  |
| **8.** La chorale organise chaque année un voyage dans un pays. |  |  |
| **9.** La chorale manque des garçons. |  |  |
| **10.** Pour faire partie de la chorale, il faut avoir des connaissances musicales. |  |  |

**B. COMPRÉHENSION ÉCRITE. *(5pts)***

***Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse ou en donnant des informations demandées.***

**La technologie détourne les enfants de la lecture**

Les technologies modifient le comportement des jeunes vis-à-vis de la lecture. C'est à 6 ou 7 ans qu'un enfant lit le plus, un intérêt qui décroît jusqu'à l'adolescence au profit des ordinateurs, des cellulaires et des consoles de jeu.

Plus de la moitié (56%) des parents sondés considèrent que la multiplication des appareils électroniques nuit à l'intérêt de leurs enfants pour la lecture.

Plus l'enfant est jeune, plus il a tendance à lire pour le plaisir. Les intérêts changent ensuite. Vers 12 ou 14 ans, les écoliers préfèrent nettement les jeux vidéo et les jeux d'ordinateur. À l'âge de 15 à 17 ans, ils passent beaucoup de temps à parler au cellulaire ou à envoyer des messages texte. C'est aussi à ce moment que leur intérêt pour la lecture est au plus bas. Selon le rapport, 56% des enfants de 6 à 8 ans lisent fréquemment, comparativement à seulement 24% des adolescents de 15 à 17 ans.

L'omniprésence des appareils électroniques n'a toutefois pas que des effets négatifs: le quart des élèves interrogés ont déjà lu un livre sur un support électronique, tel un ordinateur. La majorité des jeunes de 9 à 17 ans démontrent également beaucoup d'intérêt pour ce genre de lecture, principalement sur les tablettes numériques. Une minorité d'entre eux y ont toutefois accès.

«L'intérêt pour la lecture pourrait croître de façon importante avec la technologie, sauf qu'on est encore loin d'un monde où la lecture va passer par la technologie. L'école, en ce sens, a un décalage énorme par rapport au reste de la société», note Thierry Karsenti, professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et titulaire de la chaire de recherche du Canada sur les TIC et l'éducation. M. Karsenti souligne que, avec l'ordinateur, notamment avec Facebook, les jeunes lisent et écrivent, mais différemment.

**Clé de la réussite**

 ‘‘La lecture est un élément crucial lorsqu'il est question de réussite’’, rappelle pour sa part Nathalie Lavoie, professeure en éducation à l'Université du Québec.

Pour inciter les jeunes à lire, il faut miser sur le plaisir en leur offrant des modèles et un environnement propice à la lecture. «La recherche du plaisir va continuer par la suite», souligne Mme Lavoie.

*Publié le 28 mai 2011 http://www.lapresse.ca/actualites/education/*

**Questions**

**1**. Ce document est plutôt \_\_\_\_\_\_.

**A.** une publicité **B**. un récit

**C**. un extrait de roman **D**. un article de journal

**2**. Selon le document,\_\_\_\_\_\_.

**A.** la technologie favorise la lecture chez les enfants

**B**. la technologie empêche la lecture chez les enfants

**C**. les enfants lisent mieux grâce à la technologie

**D**. les enfants écrivent mieux grâce à la technologie

**3**. Les enfants de 6 à 7 ans \_\_\_\_\_\_.

**A**. lisent plus que les enfants plus âgés

**B**. jouent plus aux jeux vidéo que faire la lecture

**C**. jouent aux jeux vidéo et n’aiment pas la lecture

**D**. lisent moins que les enfants plus âgés

**4**. Selon le rapport, le pourcentage des enfants de 6 à 8 ans qui lisent fréquemment est\_\_\_\_\_\_.

**A**. 24%  **C**. 32%

**B**. 56% **D**. 50%

**5**. Les adolescents de 15 à 17 ans préfèrent \_\_\_\_\_\_.

**A**. les jeux – vidéo **B**. la lecture

**C**. les discussions sur le portable **D**. les jeux d’ordinateur.

**6**. Les appareils numériques n’ont que des mauvaises conséquences pour la lecture des jeunes.

󠇛 Vrai 󠇛󠇛 Faux

*Justification:* ……………………………………………………………………………………………….….….….….

…………………………………………………………………………………………………………….

**7**. La plupart des jeunes de 9 à 17 ans aiment la lecture sur les appareils électroniques.

󠇛 Vrai 󠇛󠇛 Faux

*Justification:* ……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….

**8**. Selon M. Karsenti, à cause de la technologie, les jeunes ne lisent plus.

󠇛 Vrai 󠇛󠇛 Faux

*Justification*: ………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….

**9**. Selon Nathalie Lavoie, quel est le rôle de la lecture ?

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**10**. Que faut-il faire pour encourager les jeunes à lire, selon Nathalie Lavoie ?

…………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

**C. CONNAISSANCES DE LA LANGUE. *(8pts)***

***I. Choisissez la bonne solution.***

**1.** Ma maison est d’une architecture très ancienne. Comment est \_\_\_\_\_\_?

**A.** la tienne **B.** le tien **C.** le nôtre **D.** la mienne

**2.** Je voudrais \_\_\_\_\_\_ café au lait, s’il vous plaît!

**A.** une **B.** la **C.** le **D.** un

**3.** Nous reprenons l’antenne après \_\_\_\_\_\_ page de publicité.

**A.** ce **B.** cet **C.** cette **D.** ces

**4.** Le plus \_\_\_\_\_\_ hôtel de Paris se trouve au bord de la Seine.

**A.** nouvelle **B.** bel **C.** vieux **D.** beau

**5.** \_\_\_\_\_\_ est entré dans l’immeuble?

**A.** Rien **B.** Personne **C.** Quelqu’un **D.** Aucun

**6.** **Le contraire** du mot **“*riche*”** est \_\_\_\_\_\_.

**A.** aisé **B.** pauvre **C.** facile **D.** généreux

**7.** Nous avons acheté cet appartement \_\_\_\_\_\_ six mois.

**A.** il y a **B.** depuis **C.** dans **D.** pendant

**8.** Pourquoi tu n’as pas l’air content? - \_\_\_\_\_\_ Claire est toujours absente.

**A.** Puisque **B.** C’est pourquoi **C.** Pendant que **D.** Parce que

**9.** Je ne trouvais pas mon parapluie, alors j'ai emprunté \_\_\_\_\_\_ de ma voisine.

**A.** celui-ci **B.** celle-là **C.** celui **D.** cela

**10.** J’ai rencontré les personnes \_\_\_\_\_\_ au congrès.

**A.** participants **B.** participant **C.** participantes **D.** participante

***II. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenables.***

**1.** Aujourd’hui, il **(faire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  très chaud.

**2.** Pierre est en vacances, il **(venir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez moi dans 2 semaines.

**3.** Marie aime beaucoup les livres que ses parents lui **(offrir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la semaine dernière.

**4.** J’ai peur qu’il (**ne pas** **savoir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nager.

**5.** Avant, nous **(arriver)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent à l’école très tard.

***III. Mettez les phrases suivantes à la forme passive ou active selon cas.***

**1.** Le directeur a offert ces chaussures aux pauvres.

........................................................................................................................................................

**2.** Madame Lavoine la présente aux élèves.

........................................................................................................................................................

**3.** Le prix de la communication téléphonique sera baissé.

........................................................................................................................................................

**4.** Mes parents viennent de rencontrer Jacques à l’école.

........................................................................................................................................................

**5.** Quand est-ce que ce cinéma est ouvert aux jeunes?

........................................................................................................................................................

***IV. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs convenables.***

**1.** Henri et Kian sont des amis \_\_\_\_\_\_ j’emmène faire de l’alpinisme.

**2.** Marie est une amie \_\_\_\_\_\_ je compte.

**3.** Elle nous a parlé d'un restaurant \_\_\_\_\_\_ les spécialités sont réputées.

**4.** Ma mère a écrit à son frère \_\_\_\_\_\_ qui est en France.

**5.** Nous sommes allés souvent en Suède \_\_\_\_\_\_ nos parents aiment vivre.

***V. Transformez les phrases suivantes en groupes nominaux.***

*Exemple:* - La compagnie Renault ***a perdu*** 10 millions de francs en deux ans.

***Perte*** de 10 millions de francs en deux ans de la compagnie Renault.

**1.** Une voiture ***a été volée*** au marché Dong Xuan.

........................................................................................................................................................

**2.** Le ministre du commerce ***est retourné*** hier à Paris.

........................................................................................................................................................

**3.** Trois skieurs ***ont disparu*** dans les Alpes. .........................................................................................................................................................

**4.** Les maisons ***sont vendues*** en masse. ........................................................................................................................................................

**5.** La deuxième guerre mondiale ***a fini*** en 1945. .........................................................................................................................................................

***VI. Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par les pronoms personnels convenables.***

**1.** Le professeur a déjà offert ces chaussures à Marie?

- Oui, …………………………………………………………………………………………..

**2.** Les enfants sont entrés dans ma chambre?

- Non, …………………………………………………………………………………………..

**3.** Peuvent – ils manger du beurre?

- Non, …………………………………………………………………………………………..

**4.** La vendeuse vous a montré nos derniers modèles?

- Oui, …………………………………………………………………………………………..

**5.** Il expliquera la notice à ses enfants ce soir?

- Oui, ……………………………………………………………………………………..

***VII. Transformez les phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas.***

**1.** Marie a demandé à Marc: "Tu veux sortir avec moi?"

........................................................................................................................................................

**2.** Il leur a dit: "N'approchez pas trop."

........................................................................................................................................................

**3.** Ma fille m'a demandé: "Quand me donneras-tu mon argent de poche?"

........................................................................................................................................................

**4.** L'homme m'a répondu qu’il avait besoin de parler avec mon père.

........................................................................................................................................................

**5.** Mon voisin m’a signalé: “La lumière était encore allumée ce matin.”

........................................................................................................................................................

***VIII. Posez des questions pour les mots soulignés.***

**1.** ......................................................................................................................................................

- Marc m’a offert des fleurs, hier soir.

**2.** ...................................................................................................................................................... Nous sommes dans cette maison.

**3.** ...................................................................................................................................................... Il écrira aux correspondants anglais demain.

**4.** ...................................................................................................................................................... Elles ont parlé du travail à leurs parents.

**5.** ...................................................................................................................................................... Tout le monde est arrivé à l’heure.

**D. EXPRESSION ÉCRITE (4 pts)**

**Choisissez l’un des deux sujets suivants et rédigez un texte argumentatif de 150 à 200 mots.**

**Sujet 1.** La lecture représente de nombreux avantages. Que pensez – vous de cette opinion?

**Sujet 2.** La violence scolaire est un grand problème de la société d’aujourd’hui. Que pensez – vous de cette opinion?

**Sujet choisi**:

…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….………………………

**- FIN -**